

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Профиль / специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической
Дисциплина: Арбитражный процесс
Формируемые компетенции: ПСК-1
 ПК-48

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к ЗАЧЕТУ
Компетенция ПСК-1,:

1. Порядок заседания арбитражного суда.
2. Приостановление производства по делу и его возобновление.
3. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
4. Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности предпринимателей.
6. Юридические факты, устанавливаемые арбитражным судом.
7. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
8. Понятия и виды арбитражных постановлений.
9. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
10. Определения арбитражного суда и их виды.
11. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
12. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
13. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.
14. Полномочия суда апелляционной инстанции.
15. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.

Компетенция ПК - 48:

1. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.
2. Право кассационного обжалования: субъекты.
Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
3. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
6. Постановление суда кассационной инстанции.
7. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
8. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора.
9. Основания пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
10. Порядок и срок подачи заявления.
11. Исполнительное производство как заключительная стадия процесса.
12. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
13. Задачи третейского суда и порядок его организации.
14. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства.
15. Исполнение решения третейского суда ...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Тематика ЭССЕ

Компетенция ПСК 1:

1. Порядок заседания арбитражного суда.
2. Приостановление производства по делу и его возобновление.
3. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
4. Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности предпринимателей.
6. Юридические факты, устанавливаемые арбитражным судом.
7. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
8. Понятия и виды арбитражных постановлений.
9. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
10. Определения арбитражного суда и их виды.
11. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
12. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
13. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.
14. Полномочия суда апелляционной инстанции.
15. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.

...

Компетенция ПК 48:

1. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.
2. Право кассационного обжалования: субъекты.
Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
3. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
6. Постановление суда кассационной инстанции.
7. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
8. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора.
9. Основания пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
10. Порядок и срок подачи заявления.
11. Исполнительное производство как заключительная стадия процесса.
12. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
13. Задачи третейского суда и порядок его организации.
14. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства.
15. Исполнение решения третейского суда ...

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Задание {{ 1 }} 1 ПК 48

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Задачами судопроизводства в арбитражных судах являются

- быстрое и полное раскрытие преступлений;
- обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
- укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
- предупреждение преступлений

2. Задание {{ 2 }} 2 ПК 48

установите соответствие между формой обращения в арбитражный суд и категорией дела	по экономическим спорам и иным делам,
искового заявления	возникающим из гражданских правоотношений
заявления	по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства, по делам приказного производства и в иных случаях, предусмотренных АПК РФ
жалобы	при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций, а также в иных случаях, предусмотренных АПК РФ

3. Задание {{ 3 }} 3 ПК 48

вставьте правильное слово

Исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы могут быть поданы в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме _____ документа.

Правильные варианты ответа: электронного; ЭЛЕКТРОННОГО;

4. Задание {{ 4 }} 4 ПК 48

вставьте правильное слово

Судопроизводство в арбитражном суде ведется на _____ языке - государственном языке Российской Федерации.

Правильные варианты ответа: русском; РУССКОМ;

5. Задание {{ 5 }} 5 ПК 48

установите соответствие между стадией арбитражного процесса и составом арбитражного суда

Дела в первой инстанции арбитражного суда	рассматриваются судьей единолично или коллегиально в составе трех судей или судьи и двух арбитражных заседателей
Дела в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций, а также в порядке надзора	рассматриваются коллегиально в составе трех или иного нечетного количества судей, если иное не установлено АПК

6. Задание {{ 6 }} 6 ПК 48

вставьте правильное слово

Судья, голосовавший за принятый судебный акт по существу рассматриваемого судом вопроса, но оставшийся в меньшинстве при голосовании по какому-либо другому вопросу или по мотивировке принятого судебного акта, также вправе изложить в письменной форме свое _____ мнение.

Правильные варианты ответа: особое; ОСОБОЕ; ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ; исключительное;

7. Задание {{ 7 }} 7 ПСК 1

выберите правильный вариант ответа

Судья не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу, если он:

- при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи
- при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора
- при предыдущем рассмотрении данного дела не участвовал в нем в качестве судьи иностранного суда
- не является родственником лица, участвующего в деле

8. Задание {{ 8 }} 8 ПСК 1

вставьте правильное слово

Судья, принимавший участие в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции, не может участвовать в рассмотрении этого дела в судах апелляционной и кассационной инстанций, а также в порядке _____.

Правильные варианты ответа: надзора; НАДЗОРА;

9. Задание {{ 9 }} 9 ПСК 1

вставьте правильное слово

Арбитражный суд рассматривает дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной _____ деятельности

Правильные варианты ответа: экономической; ЭКОНОМИЧЕСКОЙ; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ; предпринимательской;

10. Задание {{ 10 }} 10 ПСК 1

вставьте правильное слово

Арбитражные суды рассматривают в порядке искового производства возникающие из гражданских правоотношений экономические споры и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности юридическими лицами и индивидуальными _____.

Правильные варианты ответа: предпринимателями; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ;

11. Задание {{ 11 }} 11 ПСК 1

вставьте правильное слово

Споры между сторонами гражданско-правовых отношений, подлежащие рассмотрению арбитражными судами в соответствии с настоящим Кодексом, могут быть переданы на рассмотрение третейского суда при наличии между сторонами спора действующего арбитражного _____.

Правильные варианты ответа: соглашения; СОГЛАШЕНИЯ; ДОГОВОРА; договора;

12. Задание {{ 12 }} 12 ПСК 1

вставьте правильное слово

Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов, рассматриваются в первой инстанции арбитражными судами _____ Российской Федерации.

Правильные варианты ответа: субъектов; СУБЪЕКТОВ;

-
-

Задание 22 (компетенция)

Приведите в возрастающей последовательности...:

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 23 (компетенция)

Приведите соответствие

.....

.....

.....

Задание 24 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....

.....

.....

Задание 25 (компетенция)

Рассчитайте (условие задания)

Исходные данные:

.....

.....

.....

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.